**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ОСМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за осми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају историјске информације дате у форми историјске карте (легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.2.2.** Издвајају и процењују прикупљене информације са становишта релевантности и сазнајне вредности за одређену тему.   **ИСТ.ОО.С.2.3.** Разврставају историјске информације у различитим симболичким модалитетима према релевантности за тему истраживања.   **ИСТ.ОО.С.2.4.** Анализирају стереотипе, пропаганду и пристрасност у изворима доводећи их у везу са историјским контекстом.   **ИСТ.ОО.С.2.5.** Издвајају и анализирају сличности и разлике у изворима информација који се односе на исту историјску појаву, догађај или личност.   **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације.   **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.С.2.1.** Селектују историјске изворе према основној подели и повезују их са местима где се чувају.   **ИСТ.ОО.С.2.2.** Издвајају и процењују прикупљене информације са становишта релевантности и сазнајне вредности за одређену тему.   **ИСТ.ОО.С.2.3.** Разврставају историјске информације у различитим симболичким модалитетима према релевантности за тему истраживања.   **ИСТ.ОО.С.2.4.** Анализирају стереотипе, пропаганду и пристрасност у изворима доводећи их у везу са историјским контекстом.   **ИСТ.ОО.С.2.5.** Издвајају и анализирају сличности и разлике у изворима информација који се односе на исту историјску појаву, догађај или личност. | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Увод у наставу:Уознавање ученика са наставним планом за осми разред и уџбеником  1.1. Опште карактеристике савременог доба  Иницијално проверавање  1.2. Историјски извори за историју савременог доба  1.1. Опште карактеристике савременог доба  1.2. Историјски извори за историју савременог доба  2.1. Рађање нове Европе  2.1. Рађање нове Европе  2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза  2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза  2.3. Демократија и тоталитаризам | утврђивање,  обрада  системати-зација  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија – политичка карта Европе, државе и границе  Грађанско васпитање – људска права, бирачко право, права жена, органи власти |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **OKTOБАР** |  **ИСТ.ОО.С.1.3.** Прецизно одређују којој деценији, веку, миленијуму и историјском периоду припада одређена личност, појава, догађај и процес.   **ИСТ.ОО.С.1.4.** Описују кључне карактеристике појава, догађаја, процеса и личности и објашњавају њихов утицај на развој друштва, државе, привреде и културе.   **ИСТ.ОО.С.1.5.** Препознају и лоцирају историјски простор на географској карти и на примерима описују како су одлике географског простора утицале на одређене историјске догађаје и процесе.   **ИСТ.ОО.С.1.6.** Објашњавају узроке и последице кључних појава, догађаја и процеса из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.С.1.7.** Доводе у међусобну везу друштвене, културне, научно-технолошке и уметничке појаве у националној и општој историји.   **ИСТ.ОО.С.1.8.** Именују и описују појаве, догађаје и процесе из историје других континената и њихов утицај на развој европске и националне историје.   **ИСТ.ОО.С.1.9.** Уочавају утицај научно-технолошког развоја на промене у друштвеним и привредним односима, као и у природном окружењу.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају историјске информације дате у форми историјске карте (легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији. | 10  11  12  13  14  15  16  17 | 2.3. Демократија и тоталитаризам  2.4. Економске, друштвене и културне прилике  између два светска рата  2.5. Прилике у свету уочи Другог светског рата  2.4. Економске, друштвене и културне прилике  између два светска рата  2.5. Прилике у свету уочи Другог светског рата  2. ЕВРОПА И СВЕТ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА  3.1. Стварање Југославије  3.2. Парламентаризам у Краљевини СХС  3.1. Стварање Југославије  3.2. Парламентаризам у Краљевини СХС | утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  обрада  утврђивање | Физика: Алберт Ајнштајни (теорија релативитета), Никола Теста,  Нилс Бор…  Биологија, хемија: Александар Флеминг (пеницилин, буђ, бактерије)  Српски језик и књижевност: одлике књижевности и књижевни правци међуратног периода  Ликовна култура: модернизам и сликари међуратног периода  Географија:  географија Европе -  Немачка,  Шпанија, Чешка и Словачка, Аустрија,  Словенија, Македонија, Хрватска, Црна Гора,  Србија, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/ или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/ или интерпретацији. | 18  19  20  21  22  23  24  25 | 3.3. Шестојануарска диктатура  3.3. Шестојануарска диктатура  3.4. Владавина намесништва  3.4. Владавина намесништва  3.5. Привреда и друштво Краљевине Југославије  3.5. Привреда и друштво Краљевине Југославије  3. ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА (1918–1941)  4.1. Тријумф сила Осовине на почетку рата 1939–1941. године | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада | Географија:  Природне одлике Србије,  географски положај Србије,  Срби ван граница,  Хрватска, насеља, инфраструктура, Милутин Миланковић, Јован Цвијић.  Математика: Михаило Петровић Алас  Српски језик и књижевност: југословенска књижевност међуратног периода – Андрић, Црњански, Дучић, Крлежа…  Физичко и здравствено васпитање: спорт међутатног периода  Европске државе: Пољска, Француска, Уједињено Краљевство,  Руска федерација |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији.   **ИСТ.ОО.О.2.6.** Препознају историјске теме у књижевним и уметничким делима и идентификују сличности и разлике у њиховој научној и уметничкој интерпретацији. | 26  27  28  29  30  31  32  33  34 | 4.1. Тријумф сила Осовине на почетку рата 1939–1941. године  4.2. Ратна прекретница 1941–1943. године  4.2. Ратна прекретница 1941–1943. године  4.3. Крај рата – победа Антифашистичке коалиције  1943–1945. године  4.3. Крај рата – победа Антифашистичке коалиције  1943–1945. године  4.4. Карактеристике и последице  Другог светског рата  4.4. Карактеристике и последице  Другог светског рата  4. ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ  4. ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ – ЗАКУЧИВАЊЕ ОЦЕНА | утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  системати-зација | Географија:  државе Европе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈАНУАР И ФЕБРУАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.1.** Именују основне појмове историјске науке и појмове из историје цивилизације и повезују их са описима њиховог значења.   **ИСТ.ОО.О.1.2.** Користе основне појмове историјске науке и појмове из историје цивилизације у излагању историјске нарације, у дискусији, дијалогу или дебати о историјским темама.   **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву/догађај/личност у одговарајући историјски период и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају историјске информације дате у форми историјске карте (легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави/догађају/личности и идентификују сличности и разлике у представљању и/или интерпретацији. | 35  36  37  38  39  40  41  42  43 | 5.1. Априлски рат и окупација  5.2. Покрети отпора и почетак устанка  5.1. Априлски рат и окупација  5.2. Покрети отпора и почетак устанка  5.3. Југословенско ратиште 1942–1943. године.  5.4. Крај рата и ослобођење Југославије  5.3. Југословенско ратиште 1942–1943. године.  5.4. Крај рата и ослобођење Југославије  5.5. Злочини у Југославији за време  Другог светског рата  5.5. Злочини у Југославији за време  Другог светског рата  5. ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ (1941–1945 | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација | Географија:  државе са простора бивше Југославије - Словенија, Хрватска, БиХ, Црна Гора,  Србија,  Македонија,  Српски језик: Оскар Давичо - Србија  Данило Киш - Ноћ и магла  Душан Ковачевић - Ко то тамо пева  Добрица Ћосић -Деобе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ** |  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији. | 44  45  46  47  48  49  50  51  52 | 6.1. Крај Другог светског рата и почетак Хладног рата  6.2. Крај колонијалних империја и  нова ратна жаришта  6.1. Крај Другог светског рата и почетак  Хладног рата  6.2. Крај колонијалних империја и  нова ратна жаришта  6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза  6.4. Покрети и идеје савременог друштва  6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза  6.4. Покрети и идеје савременог друштва  6.5. Конституисање Федеративне Народне Републике Југославије  6.5. Конституисање Федеративне Народне Републике Југославије  6.6. Сукоб са Совјетским Савезом и нови модел социјализма | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија: државе Блиског истока  Грађанско васпитање: Конвенција о људским правима  Физика: нуклеарна енергија  Техника и Технологија: развој рачунара  Информатика и рачунарство: интернет  Ликовна култура: поп-арт  Музичка култура: рок музика  Географија:  Словенија, Хрватска, БиХ, Црна Гора, Србија, Македонија, привредни развој Републике Србије |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **АПРИЛ** |  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.4.** Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији. | 53  54  55  56  57  58 | 6.6. Сукоб са Совјетским Савезом и нови модел социјализма  6.7. Друштво социјалистичке Југославије  6.7. Друштво социјалистичке Југославије  6. СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ  ХЛАДНОГ РАТА  7.1. Од подељене ка уједињеној Европи  7.1. Од подељене ка уједињеној Европи | утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  утврђивање | Физичко и здравствено васпитање: Олимпијске игре  Географија: европске интеграције, државе Европске уније, источна Европа |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАЈ И ЈУН** |  ИСТ.ОО.О.1.3. Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   ИСТ.ОО.О.1.4. Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   ИСТ.ОО.О.1.5. Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   ИСТ.ОО.О.1.6. Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   ИСТ.ОО.О.1.7. Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   ИСТ.ОО.О.1.8. Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој јединки и заједнице.   ИСТ.ОО.О.2.1. Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   ИСТ.ОО.О.2.2. Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   ИСТ.ОО.О.2.3. Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   ИСТ.ОО.О.2.4. Препознају и описују пристрасности, стереотипе или пропаганду у садржајима извора и/или њиховом тумачењу.   ИСТ.ОО.О.2.5. Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/ или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/ или интерпретацији.   ИСТ.ОО.О.2.6. Препознају историјске теме у књижевним и уметничким делима и идентификују сличности и разлике у њиховој научној и уметничкој интерпретацији.   ИСТ.OО.О.3.1. Разликују историју као науку, наставни предмет и раздобље прошлости и објашњавају повезаност историје са другим наставним предметима.   ИСТ.ОО.О.3.2. Препознају на карактеристичним примерима историјске корене у савременим друштвеним појавама и институцијама.   ИСТ.ОО.О.3.3. Наводе и објашњавају значај кључних појава, догађаја, процеса и личности за развој људских права и друштва заснованог на њиховом поштовању. | 59  60  61  62  63  64  65  66  67  68 | 7.2. Сукоби и кризе крајем XX и почетком XXI века  7.2. Сукоби и кризе крајем XX и почетком XXI века  7.3. Проблеми савременог света  7.3. Проблеми савременог света  7.4. Распад СФРЈ  7.4. Распад СФРЈ  7.5. Српски народ крајем XX и почетком XXI века  7.5. Српски народ крајем XX и почетком XXI века  7. СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА  САВРЕМЕНО ДОБА – ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  системати-зација | Географија: Историјско-географски развој Србије, Срби у региону и дијаспори, Србија у савременим интеграцијским процесима, сарадња наше земље са другим државама и међународним организацијама |  |